

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемиологии в Амурской области»

Е.Н. Бурдинская

«12» октября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОБРАЩЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ**

г. Благовещенск
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения.....	6
4. Календарный учебный график.....	7
5. Учебный план.....	8
6. Учебно-тематический план.....	9
7. Рабочая программа.....	11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
9. Формы контроля и аттестации.....	14
10. Оценочные средства.....	14
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
12. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы.....	23
13. Аннотация.....	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Обращение с медицинскими отходами**» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. Направленность Программы - реализуется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и типовых должностных инструкций специалистов организаций и учреждений для обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере обращения с медицинскими отходами, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду и человека.

1.2. Цель Программы - совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, навыков и изучение передового практического опыта по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах медицинского назначения;

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах медицинского назначения, предупреждения негативного воздействия на окружающую среду и человека.

1.4. Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы «Обращение с медицинскими отходами» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023), глава 5, статья 49;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года № 1244);

– Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);

- СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"), глава X п.157.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

2.2. Программа реализуется в очно-заочной форме обучения, очная часть составляет 60 % времени (22 часа), заочная 40% (14 часов). Очная часть программы осваивается на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области» в форме лекционных и практических занятий, аттестация в виде тестов. Заочная часть предполагает самостоятельное изучение нормативно-правовой документации <https://cge-amur.ru/educational-info/dokumenty/>, общая продолжительность обучения составляет 5 календарных дней.

2.3. Программа предназначена: для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, исполняющих обязанности (приступающих к исполнению обязанностей), связанные с обращением, хранением и утилизацией медицинских отходов, а также специалистов, квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знания норм и стандартов обеспечения санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности, в целях предупреждения негативного воздействия на человека и окружающую среду.

Идентификация личности слушателей происходит при приеме слушателей на обучение, применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры). путем визуальной идентификация личности. Идентификация личности слушателя при проведении оценочных мероприятий осуществляется путем непосредственного присутствия педагогического работника Учреждения.

2.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

2.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов курса, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

2.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

2.7. Программа составлена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.8. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее или среднее профессиональное образование.

3.2. Процесс обучения по Программе направлен на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего или среднего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по теме: «Обращение с медицинскими отходами».

3.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

– способность и готовность к участию санитарно-просветительских и гигиенических мероприятиях в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-1);

3.4. В результате освоения Программы не планируется приобретение новых профессиональных компетенций.

3.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

1. усовершенствовать знания:

– нормативных документов, регламентирующих порядок обращения с медицинскими отходами в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;

– о правилах обращения с медицинскими отходами;

– о критериях определения классов медицинских отходов;

2. усовершенствовать умения:

– определение классов медицинских отходов;

– разработка схем обращения с отходами;

– определение способов и методов обеззараживания или обесвреживания медицинских отходов классов Б и В;

– техника безопасности при обращении с медицинскими отходами.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (5 дней)

Вид занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	Всего
Лекции	4	4	4	4	3	19
Практическая работа*	-	-	1	1	-	2
Самостоятельная работа слушателей	3	3	3	2	-	14
Итоговая аттестация					1	1

* - при наличии в учебном плане

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Обращение с медицинскими отходами**»

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющие деятельность в области обращения с медицинскими отходами.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (5 дней)

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в день

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость		Очно-заочное обучение			Форма контроля
		в зач.д.	Всего часов	Лекции	Стажировка, Практические занятия, аттестация	Самостоятельная работа (заочное изучение материала)	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Правовое регулирование обращения с отходами. Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами	0,2	8	4	-	4	-
2.	Классификация медицинских отходов	0,2	8	4	-	4	-
3.	Обращение с медицинскими отходами на территории муниципальных образований на примере г. Благовещенска	0,2	8	4	1	3	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.	Обращение и требования к местам временного хранения медицинских отходов	0,2	8	4	1	3	Практикум
5.	Методы маркировки, обеззараживания и утилизация медицинских отходов	0,14	3	3	-	-	
	Итоговая аттестация	0,06	1	-	1	-	Тестовый контроль
	Итого:	1	36	19	3	14	

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Обращение с медицинскими отходами**»

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения и других ведомств, осуществляющие деятельность в области обращения с медицинскими отходами.

Форма обучения: очно-заочная.

.№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость		Очно-заочное обучение	Форма аттестации
		в	в акад.		

		зач. ед.	часах	ЛК	ПР/ СТ	СМ	АТ	
1.	Правовое регулирование обращения с отходами. Ответственность за нарушения требований в области обращения с медицинскими отходами	0,2	8	4	-	4	-	-
1.1	Нормативная база по обращению с медицинскими отходами		4	2	-	2	-	-
1.2	Ответственность за нарушения требований в области обращения с медицинскими отходами		4	2	-	2	-	-
2.	Классификация медицинских отходов	0,2	8	4	-	4	-	-
2.1	Критерии определения классов медицинских отходов		6	3	-	3		-
2.2	Порядок обращения с определенным классом медицинских отходов		2	1	-	1	-	-
3.	Обращение с медицинскими отходами.	0,2	8	4	1	3	-	Тест
3.1	Требования к порядку сбора медицинских отходов		4	2	-	2	-	-
3.2	Организация перемещения и удаления медицинских отходов из медицинской организации		4	2	1	1	-	-
4.	Обращение и требования к местам временного хранения медицинских отходов	0,2	8	4	1	3	-	-
4.1	Разработка схем обращения с медицинскими отходами		3	-	1	1	-	-
4.2	Требования к местам временного хранения медицинских отходов		1	1	-	1	-	-
4.3	Требования к организации транспортирования медицинских отходов		1	1	-	-	-	

4.4	Учет и контроль за движением медицинских отходов		1	1	-	-	-	
4.5	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В		1	1	-	1	-	
5.	Методы маркировки, обеззараживания и утилизация медицинских отходов	0,14	3	3	-	-	-	-
5.1.	Методы маркировки медицинских отходов		1	1	-	-	-	-
5.2.	Способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В		1	1	-	-	-	-
5.3.	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В		1	1	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	0,06	1	-	-	-	1	Экзамен
	Итого	1	36	19	2	14	1	-

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «**Обращение с медицинскими отходами**» содержит 5 разделов и осваивается в течение одной недели. В план подготовки входят лекции и самостоятельная работа с материалом.

7.1. Тематические разделы Программы и их содержание для совершенствования компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Совершенствуемые компетенции
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование обращения с медицинскими отходами. Ответственность за нарушения требований в области обращения с медицинскими отходами.	1.1. Нормативная документация 1.1.1 Федеральное законодательство в области обращения с медицинскими отходами. 1.1.2 Законодательство субъектов Российской Федерации в области обращения с	ПК-1

		<p>медицинскими отходами.</p> <p>1.2. Нормативная база по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации</p> <p>1.3. Ответственность за нарушения требований в области обращения с медицинскими отходами.</p>	
2.	Классификация медицинских отходов	<p>2.1 Выделение классов медицинских отходов</p> <p>2.2 Порядок обращения с определенным классом медицинских отходов</p>	ПК-1
3.	Обращение с медицинскими отходами: классификация, требования	<p>3.1. Требования к порядку сбора медицинских отходов.</p> <p>3.2. Организация перемещения и удаления медицинских отходов из медицинских организаций</p>	ПК-1
4.	Разработка схем обращения с медицинскими отходами. Требования к местам временного хранения	<p>4.1. Способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.</p> <p>4.2. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.</p> <p>4.3. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.</p> <p>4.4. Учет и контроль за движением медицинских отходов.</p> <p>4.5. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В</p>	ПК-1, ПК-3
5.	Методы маркировки, обеззараживания и утилизация медицинских отходов	<p>5.1. Маркировки тары для сбора медицинских отходов</p> <p>5.2. Способы обеззараживания медицинских отходов</p> <p>5.3. Требования, предъявляемые к утилизации медицинских отходов</p>	ПК-1, ПК-3

7.2. Практические занятия

Практические занятия по разработке схем и перекрестная оценка

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Особенности образовательного процесса по программе

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-тематическим планом, оценочными средствами, учебно-методическими и информационными материалами с применением бесед, демонстраций, включающей в себя электронный информационный ресурс, обеспечивающий освоение материала в полном объеме.

С учетом базовых знаний слушателей и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в объем и распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, на освоение теоретического материала.

Для реализации программы используются следующие образовательные технологии: **технология модульного обучения**: учебный материал структурирован по

- отдельным разделам (модулям), что позволяет наилучшим образом реализовать деятельностный подход, сформировать ключевые компетенции самообучения и саморазвития, способность принимать решения, оценивать свою деятельность;

- **тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

- самостоятельная работа слушателей с учебно-методическими, лекционными материалами, выполнение заданий.

При проведении консультационных занятий используется презентационный материал, образцы нормативно-правовых документов и рабочей документации.

Образовательная организация обеспечивает слушателям проведение учебных занятий и аттестаций в соответствии с утвержденным учебным планом по соответствующей форме обучения по Программе. Ответственность за организацию самостоятельной подготовки возлагается на слушателя.

8.2. Кадровое обеспечение

Преподаватель, реализующий данную программу, должен иметь медицинское образование по специальности медико-профилактическое дело, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов по специальности медико-профилактическое дело ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области».

Состав преподавателей для проведения учебного процесса по Программе определяется приказом.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по разделам/модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования).

9.2. Итоговая аттестация слушателей проводится по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме экзамена (тестирования).

9.3. Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма оценивания	
Промежуточный контроль	Итоговая аттестация

Зачет, Тестирование	Экзамен, Тестовый контроль
---------------------	----------------------------

10.2. Организация самостоятельной работы слушателей

Самостоятельное изучение включает работу над лекционным материалом, рекомендованной литературой по дисциплине, вопросам самопроверки по темам (разделам) для прохождения промежуточной аттестации (зачета) и итоговой (экзамена). Изучение дисциплин производится в тематической последовательности. В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации используются тестовые задания, контрольные вопросы по темам.

№ раздела (темы) дисциплины	Виды работ	Контроль выполнения самостоятельной работы слушателя	Оценка результата выполнения
Освоение теоретического материала			
1-5	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе	-	-
Освоение и закрепление знаний теоретического материала			
1-5	Самопроверка по вопросам в конце лекций. Подготовка по вопросам промежуточной аттестации	- Промежуточная аттестация. Тестовый контроль	Оценка промежуточной аттестации.
Освоение и закрепление знаний теоретического материала, применение полученных знаний и практических навыков для выработки правильного решения			
1-5	Изучение тем раздела дисциплины по лекциям и указанной литературе. Подготовка по вопросам промежуточной, итоговой аттестации	Промежуточная аттестация Тестовый контроль (зачет) Итоговая аттестация Тестовый контроль (экзамен)	Оценка промежуточной и итоговой аттестации.

10.2.1 Вопросы для самопроверки по темам (разделам)

Раздел 1. Правовое регулирование обращения с медицинскими отходами. Ответственность за нарушения требований в области обращения с отходами.

1. Какой основной нормативный документ санитарного законодательства, регламентирует деятельность по обращению с медицинскими отходами.

2. Федеральное законодательство в области обращения с медицинскими отходами.

3. Какая предусмотрена ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами, несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при сборе медицинских отходов?

4. Какая установлена ответственность за несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с медицинскими отходами или иными опасными веществами, включающая в себя несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при накоплении, использовании медицинских отходов?

Раздел 2-5. Обращение с медицинскими отходами: классификация, требования.

Обращение с медицинскими отходами: методы обеззараживания и обезвреживания. Требования к условиям накопления

1. Какой основной нормативный документ санитарного законодательства, регламентирующий деятельность по обращению с медицинскими отходами.

2. Сколько классов медицинских отходов выделяют.

3. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Б.

4. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса В.

5. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Г.

6. В емкости какого цвета осуществляется сбор отходов класса Д.

7. Отходы, каких классов подлежат обязательному обеззараживанию/обезвреживанию.

8. Какие контейнеры должны использоваться для сбора острых отходов класса Б.

9. Требуется ли обеззараживание патологоанатомических и органических операционных отходов класса Б.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.3.1 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Термины и определения. Нормативная база по обращению с отходами в Российской Федерации.
2. Классификация медицинских отходов.
3. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.
4. Требования к сбору медицинских отходов.
5. Способы и методы обеззараживания или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.
6. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.
7. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.
8. Учет и контроль за движением медицинских отходов.
9. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.
10. Нормативная документация по обращению с медицинскими отходами.

10.3.2. Критерии оценок промежуточной аттестации успеваемости по итогам освоения курса

10.3.2.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации.

По итогам зачета – тестирования, оценивание слушателя осуществляется по шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

Зачет	Количество правильных ответов, %
-------	----------------------------------

Зачтено	61%-100%
Не зачтено	0%-60%

10.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения слушателями форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей освоения, указанных в программе.

10.4.1. Показатели оценивания компетенций проверяются на этапах формирования компетенций в соответствии с таблицей:

Код компетенции	Показатели освоения код показателя освоения)	Разделы (этапы) дисциплины и формы оценивания					Экзамен	Обеспеченность компетенции оценивания
		1	2	3	4	5		
ПК-1	Знания	+	+	+	+	+	+	+
	Умения	+	+	+	+	+	+	+
	Навыки	+	+	+	+	+	+	+
Итого:		+	+	+	+	+	+	+

10.4.2. Критериями оценивания уровня освоения компетенций по дисциплине являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов, закономерностей и соотношений
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решения задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

10.4.3. Примерные вопросы тестов для проведения итоговой аттестации

Экзаменационные тестовые вопросы разрабатываются преподавателями, ведущими учебную программу, и группируются в базу тестовых экзаменационных вопросов.

Количество тестовых вопросов тестов и выносимых на экзамен устанавливается в зависимости от объема и общей трудоемкости темы.

Ниже приведены примерные вопросы экзаменационного теста и варианты ответов.

Задание: выберите из предложенных вариантов правильные ответы.

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Классификация медицинских отходов	А. Класс А - эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам (далее - ТБО). Б. Класс Б - эпидемиологически опасные отходы. В. Класс В - чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы. Г. Класс Г - токсикологически опасные отходы 1 - 4 классов опасности. Д. Класс Д - радиоактивные отходы. Е. неопасные жидкие и твердые отходы.
2	Класс опасности А.	А. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов,

		<p>инфекционными больными.</p> <p>Б. Канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства.</p> <p>В. Пищевые отходы центральных пищеблоков, а также всех подразделений кроме инфекционных, в том числе фтизиатрических.</p> <p>Г. Пищевые отходы центральных пищеблоков, а также всех подразделений в том числе инфекционных и фтизиатрических.</p>
3	Класс опасности Б (эпидемиологически опасные отходы).	<p>А. Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью или другими биологическими жидкостями.</p> <p>Б. Живые вакцины, непригодные к использованию.</p> <p>В. Патологоанатомические отходы.</p> <p>Г. Органические операционные отходы (органы, ткани и так далее).</p> <p>Д. Пищевые отходы из инфекционных отделений.</p> <p>Е. Отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий.</p>
4	Класс В (чрезвычайно опасные отходы)	<p>А. Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Б. Отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1 - 2 групп патогенности</p> <p>В. Отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза</p>
5	Класс Г (токсикологически опасные отходы)	<p>А. Лекарственные, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию.</p> <p>Б. Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.</p> <p>В. Отходы сырья и продукции фармацевтических производств.</p> <p>Г. Отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения и другие.</p>
6	Класс Д (радиоактивные отходы)	<p>А. Отходы, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности.</p> <p>Б. Отходы от эксплуатации оборудования, транспорта.</p>
7	Смешение отходов различных классов в общей емкости	<p>А. Недопустимо.</p> <p>Б. Возможно, при определённых условиях.</p>
8	Схема обращения с медицинскими отходами	<p>А. Качественным и количественным составом образующихся медицинских отходов.</p>

	представлена	<p>Б. Порядком сбора медицинских отходов.</p> <p>В. Порядком и местом временного хранения (накопления) медицинских отходов, кратностью их вывоза.</p> <p>Г. Способами обеззараживания/обезвреживания и удаления медицинских отходов.</p> <p>Организацией гигиенического обучения персонала правилам эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>
9	Персонал, не иммунизированный против гепатита В	<p>А. Не допускается к работам по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.</p> <p>Б. Допускается к работам по обращению с медицинскими отходами класса А.</p> <p>В. Допускается к работам по обращению с медицинскими отходами всех классов.</p>
10	Стирка спецодежды осуществляется	<p>А. Запрещается стирка спецодежды на дому.</p> <p>Б. Стирка спецодежды осуществляется централизованно.</p> <p>В. Стирка спецодежды осуществляется на дому.</p>
11	Сбор отходов класса А осуществляется.	<p>А. В пакеты желтого и красного цвета.</p> <p>Б. В одноразовые пакеты, многоразовые ёмкости любого цвета, кроме желтого и красного.</p> <p>В. Емкости для сбора отходов и тележки должны быть промаркированы "Отходы. Класс А".</p>
12	Отходы класса Б собираются	<p>А. В одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета или имеющие желтую маркировку.</p> <p>Б. Для сбора острых отходов используются одноразовые непрокальваемые влагостойкие емкости (контейнеры).</p> <p>В. Ёмкость должна иметь плотно прилегающую крышку, исключаящую возможность самопроизвольного вскрытия.</p> <p>Г. Сбор органических, жидких отходов класса Б осуществляется в бытовые контейнеры.</p>
13	Отходы класса В собираются	<p>А. Одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) красного цвета или имеющую красную маркировку.</p> <p>Б. Мягкая упаковка (одноразовые пакеты) для сбора отходов класса В должна быть закреплена на специальных стойках (тележках) или контейнерах.</p> <p>В. В одноразовые пакеты, многоразовые ёмкости любого цвета.</p>
14	Отходы класса Г собираются	<p>А. Собираются в маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного),</p> <p>Б. Отходы класса Г хранятся в специально</p>

		<p>выделенных помещениях.</p> <p>В. Ёмкость должна иметь плотно прилегающую крышку, исключающую возможность самопроизвольного вскрытия.</p>
15	Вывоз отходов класса Д осуществляется	<p>А. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к обращению с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений, нормами радиационной безопасности.</p> <p>Б. Допускается сбрасывать в бытовые контейнеры.</p> <p>В. Вывоз специализированными организациями по обращению с радиоактивными отходами, имеющими лицензию на данный вид деятельности.</p>
16	При сборе медицинских отходов запрещается	<p>А. Вручную разрушать, разрезать отходы классов Б и В, в том числе использованные системы для внутривенных инфузий, в целях их обеззараживания;</p> <p>Б. Снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции;</p> <p>В. Пересыпать (перегружать) упакованные отходы классов Б и В из одной емкости в другую;</p> <p>Г. Утрамбовывать отходы классов Б и В;</p>
17	Обеззараживание/обезвреживание отходов классов Б может осуществляться	<p>А. Централизованным способом.</p> <p>Б. Децентрализованным способом.</p> <p>В. При децентрализованном способе участок по обращению с отходами располагается за пределами территории организации, осуществляющей медицинскую и/или фармацевтическую деятельность.</p>
18	Обеззараживание/обезвреживание отходов классов В может осуществляться децентрализованным способом?	<p>А. Нет.</p> <p>В. Да.</p>
19	Жидкие отходы класса Б (рвотные массы, моча, фекалии) и аналогичные биологические жидкости больных туберкулезом допускается	<p>А. Сливать без предварительного обеззараживания в систему централизованной канализации.</p> <p>Б. Обеззараживание химическим или физическим методами при децентрализованной канализации</p> <p>В. Сливать без предварительного обеззараживания в систему децентрализованной канализации.</p>
20	Требования к персоналу, занятому работой с медицинскими отходами:	<p>А. Не допускаются лица моложе 18 лет.</p> <p>Б. Прохождение медицинских осмотров при приеме на работу и периодически в соответствии с требованиями законодательства.</p>

		В. Наличие прививок в соответствии с национальным и региональным календарем профилактических прививок. Г. <u>Достаточно быть привитым против гепатита</u>
21	Требования к персоналу, занятому работой с медицинскими отходами	А. Прохождение обязательного инструктажа по правилам безопасного обращения с отходами. Б. Работа в спецодежде и сменной обуви. В. Наличие комплектов спецодежды и средств индивидуальной защиты Г. <u>Разрешается стирка спецодежды на дому.</u>
22	Допускается ли временное хранение пищевых отходов в помещениях пищеблока при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования?	А. Да, не более 24 часов. В. <u>Нет.</u>
23	Требования к сбросу отходов класса А в мусоропровод	А. Только в упакованном виде. Б. Крупногабаритные отходы, имевшие контакт с инфицированным материалом или больными подвергаются обязательной дезинфекции перед помещением их в накопительный бункер. В. <u>Чистка стволов трубопроводов, приемных устройств, мусоросборных камер и профилактическая дезинфекция и дезинсекция не обязательна.</u>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используется аудитория, средства мультимедиа (экран, видеопроектор), флип-чарт, набор письменных принадлежностей.

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Нормативно-правые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
2. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному

воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

3. ГОСТ 2.114-2016 «Единая система конструкторской документации. Технические условия».

Основная литература

1. Акимкин В.Г. Анализ нормативной базы по обращению с медицинскими отходами в Российской Федерации / В.Г. Акимкин, А.В. Бормашов. М.: Медицинский алфавит. Эпидемиология и гигиена 4/2013, 4с
Сафарова В.И., Сафаров А.М., Шайдулина Г.Ф.,

2. Большаков А.М. Общая гигиена/ А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. – М.: Изд-во ГЕОТАР-Медиа, 2009. – 832с.

3. Гигиена: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Г.И.Румянцева. – М.: ГЭОТАР, 2009. – 608 с.

4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. проф. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 752

5. Марченко А.Н. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами» (на примере Тюменской области) / А.Н. Марченко, Т.Ф. Степанова, Ю.В.

Устюжанин, С.А. Ключков. Тюмень: Печатник, 2013.- 175 с.

6. Русаков Н.В., Акимкин В.Г. Медицинские отходы. Опыт безопасного обращения в Российской Федерации / Л.В. Акашкина, В.Г. Акимкин, А.В. Балакаева, А.В. Бормашов, Т.В. Гогитидзе, Е.П. Игонина, Д.Н. Лазутин, О.В. Папоудин, Н.В. Русаков, И.С. Стэцюра,

Т.В. Тимофеева, Л.В. Хрустачев, В.Б. Якименко. М.: Научный мир, 2013.- 304 с.

Дополнительная литература

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Общая гигиена", раздел "Гигиена почвы", кафедры общей и военной гигиены, Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова.

Электронные и Internet-ресурсы

1. Всемирная стратегия охраны природы. Режим доступа <http://ru-ecology.info/>.

2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

«Техэксперт»: <http://docs.cntd.ru/>.

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
ОБРАЩЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ**

Цель	Совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи программы	<p>□ обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах промышленного и медицинского назначения; □ усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации безопасной в санитарно-эпидемиологическом и экологическом аспекте системы обращения с отходами различных классов на объектах промышленного и медицинского назначения, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду и человека.</p>
Категория обучающихся	для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные характеристики которых содержат требования в отношении знаний норм и стандартов обеспечения санитарно-эпидемиологической, экологической безопасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на человека и окружающую среду
Трудоемкость	36 акад. час.
Форма обучения	Очно-заочная
Режим занятий	8 акад. час в день

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений
---	------	--